

Сведения о реализуемых образовательных программах МБОУ СОШ № 18 г.Пензы

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень направленность	Сроки освоения / классы	Количество классов	Количество обучающихся
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (начальная)	4 года	10	260
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет	11	290
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная) Профильное обучение: инженерно – технологический профиль	2 года 2 года	2	55
4.	Программы дополнительного образования детей следующих направлений: 1) физкультурно-спортивного: - секция общей физической подготовки, - секция футбола, - секция кудо, - шахматная школа; - туристический 2) художественно-эстетического: - изостудия, - хореографический кружок, - вокальный кружок; 3) военно-патриотического: - исторический кружок ; 4) научно-технического: - школьный компьютерный клуб; 5) естественнонаучного: - экологический кружок	Общеобразовательная (дополнительная)	1 год 1 год 3 года 1 год 1 год 3 года года года 3 года 3 года года 1 год 1 год 1 год	1 1 1 1 1 2 3 3 4 3 4 1 1	15 19 20 20 15 15 30 15 60 15

Начальное общее образование

Учебные программы

Программа по русскому языку. Автор А.В. Полякова.

Одна из основных задач программы- освоение учащимися коммуникативной функции языка, развитие умения адекватно воспринимать и использовать речь. Ведущей целью становится развитие речи во всех ее функциях: общения, сообщения, воздействия; во всех формах

Математика

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В.

Направлена на развитие познавательных способностей каждого ребенка, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Н.Б. Истомина

В основу построения курса положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой. В основу построения курса положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

О.В.Кубасова

Концептуальными положениями курса являются: активная направленность курса на формирование мировоззрения детей. Этому способствует не только систематизация отобранных произведений по темам духовно-нравственного содержания, но и характер вопросов и заданий, которые предлагаются в учебниках после текстов. Развитие творческих способностей учащихся, чему способствуют специальные задания, обучающие иллюстрированию (графическому, словесному, музыкальному), выразительному чтению и инсценированию, азам словесного творчества (подбору рифм, сравнений, творческому пересказу, сочинению небольшого высказывания по подобию и т.д.). Становление грамотного письма направляется коммуникативным мотивом и осуществляется в единстве с воспитанием у школьников желания безошибочно выразить мысли на русском языке. Для формирования орфографических умений и одновременно для психологической разгрузки учащихся (снятия страха перед ошибкой) предусмотрена система обучения особому способу письма – письму "с окошками".

Коньшева Н. М.

Концептуальные положения курса: особенностью курса является его общекультурная (мировоззренческая, духовно-нравственная) направленность, которая позволяет через практическую деятельность учащихся формировать у них систему знаний и представлений об окружающей действительности, в первую очередь о связи человека и создаваемой им культурной среды обитания с единой и гармоничной природой, о социально-психологической и социально-исторической информативности мира вещей и т.д. Организация деятельности учащихся в формировании духовно-нравственных установок осуществляется от общего к частному, а при формировании конкретных знаний и способов работы – от частного к общему. Система учебных заданий сориентирована на активную работу ученика как целостной личности, одновременно включая в деятельность ее рационально-логическую и духовно-эмоциональную сферы. Это достигается тем, что задания, включенные в учебники, построены на основе проектной художественно-конструкторской деятельности и значительное место среди них отводится решению задач, связанных с самостоятельной разработкой конструкций предметов, с поиском и воплощением художественного образа, отвечающего поставленным условиям.

Окружающий мир – «Мир вокруг нас»

Плешаков А. А.

В курсе «Окружающий мир» объединены вопросы обществоведческого, природоведческого и экологического характера. Отбор содержания учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется на основе следующих ведущих идей: многообразие мира; экологическая целостность мира; уважение к миру.

Физическая культура

Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.

Целью программы является формирование у учащихся здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта.

Программа "Изобразительное искусство и художественный труд"

Программа "Изобразительное искусство и художественный труд" является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды: живопись, графику, скульптуру, народные декоративные искусства, архитектуру, дизайн, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими видами искусств и их конкретными связями с жизнью общества и человека. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивной, изобразительной, декоративной.

Основное общее образование

Учебные программы

Русский язык как учебная дисциплина на данном уровне образования формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Т. А. Ладъженской. Помимо привития навыков грамотной устной и письменной речи, перед учебным курсом ставятся задачи формирования элементов теоретической и методологической базы изучения родного языка, которая способствует пониманию особенностей изучения языка.

Литература этого этапа обучения предусматривает не только фактическое расширение литературного материала, но и более детальное проникновение в текст, в идейно-художественное содержание традиционно изучаемых произведений. Большое внимание уделяется изучению литературоведческих понятий и терминов. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией В.Я.Коровина.

Математика приоритетным направлением по-прежнему остается практическая направленность в преподавании предмета. Преподавание ведется по следующим учебникам: «Математика 5», «Математика 6», Алгебра 7-11 автор А.Г. Мордкович и др.

Геометрия. Обучение ведётся по учебнику Атанасяна Л.С. и др.

В обучении предметам математического цикла мы стремимся к достижению всех целей, определяемых типовой программой, раскрытию специфики математических методов познания и сферы их применения.

История. Обучение ведётся по программе и учебным пособиям следующих авторов: Вигасин А.А. и др. (5 кл.), Данилов А. А., Косулина Л. Г. (6-9 кл.), Агибалова Е. В., Донской Г. М.

(6 кл.), Юдовская А.Я. и др. (7,8 кл.), Сороко – Цюпа О. С., Сороко – Цюпа А. О. и др. (9 кл.).

В основе изучения курса истории по типовой программе лежит линейная структура исторического образования, направленная на развитие личности ученика, опираясь на знание прошлого и умение ориентироваться на достижения мировой культуры. Цель курса «История России» - формирование у учащихся целостного представления об историческом пути страны и судьбы народов, ее населяющих, об основных этапах отечественной истории. Некоторой особенностью действующих программ по предмету является обращение к вопросам истории быта, Православной церкви, российской ментальности.

Курс обществознания на данной образовательной ступени интегрирует социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. Курс преподаётся по типовой программе и сохраняет все цели и задачи, предусмотренные стандартами. Преподавание ведется по программам и учебникам Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая

География. Обучение ведётся по программе и учебным пособиям следующих авторов: В. П. Дронов, И. В. Душина и др.

Курс преподаётся по типовой программе и сохраняет все цели и задачи, предусмотренные стандартами. Учитывая, что в учебном плане нет предмета «Экология», а экологическое сознание является важным компонентом личности современного человека, соответствующие цели ставятся перед другими учебными предметами, одним из которых является география. Таким образом обеспечивается и установка межпредметных связей.

«Физическая география» объединяет, расширяет и систематизирует знания учащихся о взаимоотношениях человека и природы, полученные при изучении курса начального звена «Ознакомление с окружающим миром». В «Географии материков и океанов» идет перераспределение учебного материала между природными и социальными блоками в пользу последнего.

Физика. Обучение ведётся по учебным пособиям и программам А.В. Перышкина, Е.М. Гутника.

Учебные предметы естественнонаучного цикла позволяют формировать у учащихся знания о жизни в природе на разных уровнях её организации. Также программы, равно как и программы образовательной области «Обществознание», развивают системное мышление учащихся, умение видеть целостность и взаимосвязи различных естественных и социальных систем.

Изобразительное искусство.

Обучение ведётся по программе Неменского Б.М. По отношению к предметам художественно-эстетического цикла школа сохраняет все цели и задачи, которые ставят перед данной областью человеческого знания типовые программы Министерства РФ. Эта образовательная область существует в тесной взаимосвязи с воспитательной системой школы, играя, таким образом, определённую роль в обеспечении целостности педагогической системы школы.

Музыка.

Обучение ведётся по программе Д.Б. Кабалевского. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения музыки, которые определены стандартом. Вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы – становление основ музыкальной культуры учащихся. Музыкальное образование в основной школе способствует формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в начальной школе в процессе занятий музыкой.

Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.

Обеспечение безопасности жизни.

Обучение ведётся по учебным пособиям и программам под редакцией А.Т.Смирнова. Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя

такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Информатика и ИКТ.

Обучение ведётся по программе Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Основными целями курса являются формирование компьютерной грамотности и основ информационной культуры, развитие алгоритмического мышления.

Химия.

На этой ступени изучаются проблемы химической эволюции вещества, экологические проблемы, рассматриваются вопросы связи химии с другими предметами естественного цикла. Значительное место отводится темам, где речь идет о применении веществ и материалов в быту. Преподавание ведется по программам под редакцией Н.В. Гара

Базовое биологическое образование обеспечивает высокую биологическую и, прежде всего экологическую грамотность. Программа по предмету предусматривает не только изучение вопросов теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по программе основного общего образования по биологии под редакцией В. В. Пасечника и др.

Технология обучение ведётся по программе и учебным пособиям под редакцией В.Д. Симоненко.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Физическая культура.

Преподавание ведётся по программе В. И. Ляха. Программа обучения физической культуре направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями.

Факультативные курсы, курсы по выбору не входят в сетку часов основного расписания, организуются во второй половине учебного дня. Данные занятия включают изучение курсов, направленных на подготовку учащихся к сдаче ГИА, совершенствование компетентностей в представленных областях и носят предпрофильную направленность, способствуя подготовке учащихся к содержанию инженерного образования.

Среднее общее образование

Учебные программы

Русский язык. Обучение ведётся по учебным пособиям и программам следующих авторов: В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко

Учебный курс направлен на привитие навыков грамотной устной и письменной речи, подготовку к экзаменам, перед учебным курсом ставятся задачи формирования теоретической и методологической базы изучения родного языка

Литература. Обучение ведётся по учебным программам и пособиям под редакцией В.Я. Коровиной

Этот учебный курс реализуется в соответствии с целями и задачами, определёнными стандартами.

Алгебра и начала анализа. Обучение ведётся по учебнику Мордковича А.Г. и др. (базовый и профильный уровень)

Геометрия. Обучение ведётся по учебнику Атанасяна Л.С. и др.

В обучении предметам математического цикла мы стремимся к достижению всех целей, определяемых типовой программой, раскрытию специфики математических методов

познания и сферы их применения. Учитывая то, что часть выпускников нашей школы поступают в технические ВУЗы, мы стремимся обеспечить достаточную для этого подготовку учащихся по предметам математического цикла.

Информатика и ИКТ. Обучение ведётся по программе Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Основными целями курса являются формирование компьютерной грамотности и основ информационной культуры, развитие алгоритмического мышления.

История. Обучение ведётся по программам и учебным пособиям следующих авторов: Уколова В.И., Ревякин А.В., Улунян А.А. Сергеев Е.Ю, Н.И. Павленко, И.Л.Андреев, Левандовский А.А., Щетинов Ю.А

В основе изучения курса истории по типовой программе лежит линейная структура исторического образования, направленная на развитие личности ученика, опираясь на знание прошлого и умения ориентироваться на достижения мировой культуры.

Обществознание. Обучение ведётся по программе и учебному пособию Боголюбов Л.Н.,

Н.И. Городецкая. Курс преподаётся по типовой программе и сохраняет все цели и задачи, предусмотренные стандартами.

География. Обучение ведётся по программе Смирнова М.С.. Курс преподаётся по типовой программе и сохраняет все цели и задачи, предусмотренные стандартами.

Биология. Обучение ведётся по программе и учебным пособиям под ред. Беляева Д.К

Отвечая всем целям, предусмотренным типовой программой, предмет также является одним из формирующих экологическое сознание учащихся, гуманное отношение к миру природы.

Физика. Обучение ведётся по программе и учебным пособиям следующих авторов: Мыкишева Г.Я., Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин.

Химия. Обучение ведётся по программе и учебным пособиям следующих авторов: Н.В. Гара

Учебные предметы естественнонаучного цикла позволяют формировать у учащихся знания о жизни в природе на разных уровнях её организации, о сущности глобальных проблем современности (экологической, энергетической, эргономической и др.). Также они (программы), равно как и программы образовательной области «Обществознание», развивают системное мышление учащихся, умение видеть целостность и взаимосвязи различных естественных и социальных систем.

Технология обучение ведётся по программе и учебным пособиям под редакцией В.Д. Симоненко.

Программа предусматривает овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда, овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами. В процессе изучения приобретаются умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формируется культура труда, уважительное отношение к труду и результатам труда, самостоятельность, ответственное отношение к профессиональному самоопределению; развиваются творческие, коммуникативные и организационные способности, необходимые для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Физическая культура. Преподавание ведётся по программе В. И. Ляха в соответствии с требованиями стандартов.

Обеспечение безопасности жизни. Обучение ведётся по программе и учебному пособию под общей редакцией А.Т.Смирнова

Элективные курсы не входят в сетку часов основного расписания, организуются во второй половине учебного дня.

Элективные занятия включают изучение курсов, направленных на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и совершенствование компетентностей в представленных областях. Элективные учебные предметы, выполняют функцию «надстройки» профильных учебных предметов: Планиметрия, Инженерно-компьютерное черчение, Лаборатория робототехники, Техническое моделирование и проектирование, Методы решения физических задач, Черчение