

Приняты

Общим собранием трудового коллектива
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№18 г. Пензы

Протокол № 3 от «23» мая 2014 г.

Председатель  О.А.Рябова



Утверждены

Приказом начальника Управления
образования города Пензы

от «24» июня 2014 г.

№ 229



Приняты

Советом МБОУ СОШ №18 г. Пензы,
протокол № 6 от «23» мая 2014

Согласованы

Начальником Управления муниципального
имущества администрации города Пензы

 М.В. Почевалова

« » _____ 2014 года



Изменения и дополнения в

УСТАВ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 города Пензы
(пятая редакция)**

Местонахождение:
440028, г.Пенза, ул.Беляева, 43

Пенза 2014

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 г. Пензы вносятся в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

На основании нормативных документов внести – в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Пункт 1.2. раздела **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** после слов «Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы» **дополнить**
«Статус Школы:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа»

2. Добавить пункт 1.21. в разделе **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** «Школа имеет официальный сайт. Сайт Школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Порядок размещения в сети «Интернет» и обновления информации о Школе, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации.»
3. Пункт 2.3 раздела **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ** после слов «организация и проведение научно-практических конференций и семинаров» **дополнить** «Школа является Муниципальным бюджетным образовательным учреждением, обеспечивающим получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Пункты 2.1. и 2.2. раздела **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ** изложить в следующей редакции: **«Основными целями образовательного процесса являются:**

-обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и духовно-нравственной личности;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основными задачами начального общего образования являются:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

-получение обучающимися образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования

является создание условий для становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются:

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,
- подготовку обучающегося к жизни в обществе,
- самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий и (или) лицензии в Школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

5. В пункте 2.3 **ПРЕДМЕТОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ** вместо «Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующий вид основной деятельности: образовательная деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ I, II и III ступени общего образования:

I ступени – начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года (1-4кл.);

II ступени - основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет (5-9 кл.); 5 лет (5-9 кл.);

III ступени - среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения - 2 года (10-11 кл.); 3 года (10-12 кл.)» **изложить в следующей редакции:** « Школа осуществляет образовательную деятельность по установленным уровням общего образования:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования

В соответствии с уровнями общего образования реализуются

основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

-программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- художественно-эстетической,
- научно-технической,
- военно-патриотической,
- естественнонаучной.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах:

- очной;

- заочной, в том числе экстернат(с условием зачисления обучающегося на время проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- очно - заочной.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

6. В пункте 2.3 **ПРЕДМЕТОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ** вместо «В Школе допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт» **изложить в следующей редакции:** «При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования»

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт».

Дополнить раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ пунктом 2.8. «Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В Школе по согласованию с Учредителем и с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий и (или) лицензии могут открываться профильные классы

При необходимости по заявлению родителей (законных представителей) в Школе может быть организовано индивидуальное обучение детей 1 – 11 классов по медицинским показаниям на основании медицинской справки установленного образца».

7.В подпункте 2.5.1. после слов «Оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, а именно:» **дополнить** «организовать досуг обучающихся во внеурочное время (в форме школы полного дня). Вместо «переподготовке кадров с освоением новых специальностей, в том числе вождение автомобиля, машинопись, стенография, моделирование одежды.

- создавать кружки по:
 1. обучению игре на музыкальных инструментах;
 2. фото-, кино-, видео, радиodelу;
 3. кройке и шитью, вязанию, домоводству; – танцам» **вставить** «переподготовке кадров с освоением новых специальностей, в том числе вождение автомобиля, машинопись, стенография, моделирование одежды, работы на станках с ЧПУ и др.
- создавать кружки по:
 4. обучению игре на музыкальных инструментах;
 5. фото-, кино-, видео, радиodelу;

6. легоконструированию и робототехнике; черчению.
7. кройке и шитью, вязанию, домоводству;
8. танцам и др.».

8. В пункте 3.5 раздела **3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** вместо «трех ступеней общего образования» **изложить** «уровней общего образования»; вместо «Дошкольное образование обеспечивает подготовку детей к школе, формирует способность будущих первоклассников адаптироваться в учебном процессе и состоит из 3 основных предметов: развитие речи и подготовка к обучению грамоте;

ознакомление с окружающим миром; математика»

1 ступень - начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

2 ступень - основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

3 ступень - среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

изложить в следующей редакции: «Дошкольное образование обеспечивает подготовку детей к школе, формирует способность будущих первоклассников адаптироваться в учебном процессе и состоит из 3 основных предметов:

развитие речи; подготовка к обучению грамоте; математика».

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются федеральным законом, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и составляют:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года;

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ – до 9 лет»; вместо «Начальное общее образование(1 ступень), «Основное общее образование (2 ступень), Среднее(полное) общее образование(3 ступень) **изложить** в следующей редакции: «Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование»

9. Подпункт 3.6.1. пункта **3.6. ПОРЯДОК ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ** **изложить** в следующей редакции: «Прием детей в 1 -е классы осуществляется в соответствии с законодательством: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Типовым положением об образовательном учреждении, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189»

10. Подпункт 3.6.2. пункта **3.6. ПОРЯДОК ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ** **изложить** в следующей редакции: «В соответствии с п. 10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни

осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Прием детей в 1 -е классы школа осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Школа может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка»

11. Пункт 3.7 **изложить** в следующей редакции: «При приеме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее»

12. Пункт 3.9. **изложить** в следующей редакции: «Прием заявлений в 1 класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Зачисление в школу оформляется приказом в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года»

13. В подпункте 3.11.2. пункта **3.11. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ вместо** «Школа работает по шестидневной (для учащихся первой, второй и третьей ступеней образования) учебной неделе, кроме 1-х классов» **изложить** «Школа работает по пятидневной учебной неделе по следующим уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы); по шестидневной учебной неделе по следующим уровням образования: основное общее образование, среднее общее образование.

14. Пункт **3.13. Итоговая аттестация обучающихся Школы** **изложить** в следующей редакции: «Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Школе завершается государственной итоговой аттестацией

выпускников, которая осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении по образцу, установленному Школой

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (триместровые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

15. Подпункты 3.14.2. и 3.14.3. пункта **3.14 ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ КЛАССЫ ШКОЛЫ** изложить в следующей редакции: «Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану»

Выдано свидетельство о государственной регистрации

«25» февраля 2013 года
ОГРН1025801210016