

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения русского языка в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Содержание программы по русскому языку структурировано как система разделов: «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Русский язык», составляет 675 ч (5 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 165 ч (из них не менее 100 ч составляет вводный учебный курс «Обучение грамоте»), 2 класс – 170 ч, 3 класс – 170 ч, 4 класс – 170 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Албука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения литературного чтения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФООП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности

обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Содержание программы по литературному чтению структурировано как система тематических разделов: «Фольклор (устное народное творчество)», «Мир сказок», «О Родине, героические страницы истории», «О наших близких, о семье», «О детях и дружбе», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей», «Творчество русских писателей и поэтов», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Юмористические произведения», «Пьесы», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой)».

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение», составляет 540 ч (4 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 132 ч (из них не менее 80 ч составляет вводный учебный курс «Обучение грамоте»), 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения родного (русского) языка в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по родному (русскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФООП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Целями изучения предмета являются:

осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;

овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачами изучения родного (русского) языка являются:

совершенствование у обучающихся как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе по родному (русскому) языку выделяются три блока: «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста».

Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Родной (русский) язык», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Родной русский язык, 1 класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Родной русский язык, 2 класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Родной русский язык, 3 класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Родной русский язык, 4 класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения литературного чтения на родном (русском) языке в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по литературному чтению на родном (русском) языке включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФООП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

содержание программы по литературному чтению на родном (русском) языке структурировано как система тематических разделов.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В соответствии с целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке содержание обучения для каждого класса включает два основных раздела: «Мир детства» и «Россия – Родина моя».

**Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке», составляет 135 часов (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Литературное чтение на родном русском языке, 1 класс. Александрова О. М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение на родном русском языке, 2 класс. Александрова О. М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю.– М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение на родном русском языке, 3 класс. Александрова О. М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение на родном русском языке, 4 класс. Александрова О. М., Вербицкая Кузнецова М. И., Романова В. Ю. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения иностранного (английского) языка во 2 - 4 классах на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по иностранному (английскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;

установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Иностранный (английский) язык», составляет 204 часа (2 ч в неделю во 2 – 4 классах): 2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Английский язык (в 2 частях), 2 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 3 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 4 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения математики в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Содержание программы по математике структурировано как система разделов: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи»,

«Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Математика», составляет 540 часов (4 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина российской федерации, понимание своей принадлежности к российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов российской федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Содержание разделено по разделам «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности».

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (2 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 ч, 2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики в четвертом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по основам религиозных культур и светской этики включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Программа по основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Содержание программы по основам религиозных культур и светской этики разделено на модули: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Изучение содержания одного модуля по выбору в 4 классе обязательно.

**Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», составляет 34 часа (1 ч в неделю в 4 классе): 4 класс – 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс. Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В. и другие; под науч. ред. Васильевой О. Ю. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры, 4 класс. Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры, 4 класс. Чимитдоржиев В. Л. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры, 4 класс. Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России, 4 класс. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс. Шемшурина А. И., Шемшурин А. А. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения изобразительного искусства в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по изобразительному искусству включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики». Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Изобразительное искусство», составляет 135 часов (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Изобразительное искусство, 2 класс/ Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Изобразительное искусство, 3 класс/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Изобразительное искусство, 4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МУЗЫКА»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Музыка» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения музыки в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по музыке включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Основная цель программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовнонравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;

формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;

формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями: инвариантные: «Народная музыка России», «Классическая музыка», «Музыка в жизни человека» и вариативные: «Музыка народов мира», «Духовная музыка», «Музыка театра и кино», «Современная музыкальная культура», «Музыкальная грамота».

Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Музыка», составляет 135 часов (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Музыка, 1 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 2 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 3 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 4 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения технологии в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по технологии включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей

Содержание программы по технологии структурировано как система разделов «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов (пластические массы, бумага и картон, природный материал, текстиль)», «Конструирование и моделирование», «ИКТ».

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Технология», составляет 135 часов (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Технология, 1 класс, Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 2 класс, Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс, Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс, Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения физической культуры в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по физической культуре включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФООП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения предмета

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, - физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни

Содержание программы по физической культуре структурировано как система тематических разделов «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование», последний из которых включает в себя подразделы: «Оздоровительная физическая культура», «Спортивно – оздоровительная физкультура («Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика». «Лыжная подготовка», «Плавательная подготовка», «Подвижные и спортивные игры») и «Прикладно-ориентированная физическая культура».

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Физическая культура», составляет 371 час (3 ч в неделю в 1 - 3 классах, 2 ч в 4 классе): 1 класс – 99 ч, 2 класс – 102 ч, 3 класс – 102 ч, 4 класс – 68 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Физическая культура, 1 класс. Матвеев А. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс. Матвеев А. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 3 класс. Матвеев А. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс. Матвеев А. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»