

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов: «Историческая память», «Преемственность поколений», «Патриотизм - любовь к Родине», «Доброта, добрые дела», «Семья и семейные ценности», «Культура России», «Наука на службе Родины».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель программы: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
 - в формировании интереса к познанию;
 - в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
 - в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
 - в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
 - в развитии у школьников общекультурной компетентности;
 - в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
 - в осознании своего места в обществе;
 - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
 - в формировании готовности к личностному самоопределению.
- В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: соответствие датам календаря;
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Дискуссионного клуба «Разговоры о важном»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КРУЖОК «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система блоков: «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Пособия:

- Функциональная грамотность 1 класс. Буряк М. В., Шейкина С. А. – М.: Издательство «Планета»
- Функциональная грамотность 2 класс. Буряк М. В., Шейкина С. А. – М.: Издательство «Планета»
- Функциональная грамотность 3 класс. Буряк М. В., Шейкина С. А. – М.: Издательство «Планета»
- Функциональная грамотность 4 класс. Буряк М. В., Шейкина С. А. – М.: Издательство «Планета»

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ «ТРИЗ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «ТРИЗ»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов: «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель программы: повышение уровня развития креативности младших школьников, таких качеств. Как любознательность, оригинальность, продуктивность, чувствительность к противоречиям, системность, вариативность и др.

Раздел «Мир загадок» знакомит обучающихся с объектами и явлениями окружающего мира посредством отгадывания и сочинения загадок. В процессе «путешествия» по Стране Загадок обучающиеся изучают свойства предметов, осваивают возможности органов чувств, приобретают навыки системного и диалектического мышления.

В разделе «Мир человека» основной задачей является системное рассмотрение человека с различных точек зрения (биологической, психологической, социальной) через решение проблемных ситуаций.

Цель раздела «Мир фантазии» - целенаправленное развитие творческого воображения на основе методов и приемов теории решения изобретательских задач. В процессе обучения обучающиеся овладевают способами преодоления психологической инерции, осваивают приемы фантазирования, применяют алгоритмы создания творческого продукта.

Раздел «мир логики» направлен на формирование навыков логического мышления: умения сравнивать, классифицировать, обобщать, находить закономерности и т.д. Большое внимание уделяется воспитанию культуры мышления и обучению навыкам работы с информацией.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «ТРИЗ»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «ТРИЗ»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Пособия:

- Мир загадок. 1 класс. Гин С. И. – М.: Вита-Пресс
- Мир человека. 2 класс. Гин С. И. – М.: Вита-Пресс
- Мир фантазии. 3 класс. Гин С. И. – М.: Вита-Пресс
- Мир логики. 4 класс. Гин С. И. – М.: Вита-Пресс

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО «РОБОТОТЕХНИКА»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Конструкторское бюро «Робототехника»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов «Основы механики», «Проектирование робота», «Прикладная робототехника».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель учебного курса внеурочной деятельности заключается в формировании у младших школьников начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.

Важнейшей задачей изучения робототехники в начальной школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, развитие интереса к механике, микроэлектронике и робототехнике, а через них к информатике и физике.

Урочный курс внеурочной деятельности «Конструкторское бюро «Робототехника»» ориентирован на достижение метапредметных результатов начального общего образования в части формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, а также овладение умениями участвовать в совместной деятельности и умениями работать с информацией.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Конструкторское бюро «Робототехника»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Конструкторское бюро «Робототехника»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТОРИУМ «В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Практиориум «В мире информации»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов: «Сплошные тексты», «Кластеры», «Таблицы», «Диаграммы», «Графики», «Инфографика», «Исследовательская (групповая) работа».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель курса: создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных УУД, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Практиориум «В мире информации»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Практиориум «В мире информации»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Пособия:

- В мире информации, 1 класс. Шейкина С. А. – М.: «Издательство «Планета»
- В мире информации, 2 класс. Шейкина С. А. – М.: «Издательство «Планета»
- В мире информации, 3 класс. Шейкина С. А. – М.: «Издательство «Планета»
- В мире информации, 4 класс. Шейкина С. А. – М.: «Издательство «Планета»

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРУЖОК «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Кружок «Компьютерное моделирование»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов «Материалы и инструменты», «Графическая подготовка», «Конструирование из плоских деталей», «Конструирование из объемных деталей», «Техническое моделирование из наборов готовых деталей», «Элементы макетирования».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель курса – научить моделированию, подробно рассматривая каждый этап моделирования на примере большого количества задач. Основное внимание уделяется этапу формализации задач и разработке информационной модели изучаемого объекта или системы. В зависимости от типа задачи моделирование проводится в системе графического редактора, текстовом и табличном процессорах.

В основе данного курса лежит формирование теоретической базы и овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Урочный курс внеурочной деятельности «Кружок «Компьютерное моделирование»» ориентирован на достижение метапредметных результатов начального общего образования в части формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, а также овладение умениями участвовать в совместной деятельности и умениями работать с информацией.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Кружка «Компьютерное моделирование»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Кружок «Компьютерное моделирование»», составляет 68 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФАКУЛЬТАТИВ «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Факультатив «Математика и конструирование»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов «Геометрическая составляющая», «Конструирование».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Основная цель состоит в том, чтобы

- обеспечить числовую грамотность учащихся,
- дать первоначальные геометрические представления,
- усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей.

Курс призван решать следующие задачи:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом внеурочный курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни

Место учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Математика и конструирование»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Математика и конструирование»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Пособия:

- Математика и конструирование, 1 класс. Волкова С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика и конструирование, 2 класс. Волкова С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика и конструирование, 3 класс. Волкова С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика и конструирование, 4 класс. Волкова С. И. и другие – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «КРАЕВЕДЕНИЕ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Проектно-исследовательский клуб «Краеведение»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система модулей «История Пензенского края», «Литература и культура Пензенского края», География Пензенского края», «Экология Пензенского края».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Программа направлена на достижение *целей*:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края; освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса внеурочной деятельности;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности младшего школьника, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных *задач*:

- формирование у младших школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;
- формирование у младших школьников умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- формирование способности младших школьников к социализации, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование у младших школьников патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности «малой родины»;
- достижение личностных результатов через готовность младших школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательский клуб «Краеведение»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательский клуб «Краеведение»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «БУМАЖНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Бумажная мастерская»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов: «Удивительный мир аппликации», «Бумажные модели».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФООП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей учащихся через бумажное моделирование.

Задачи программы:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию учащихся;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать психометрические качества личности;
- развивать мелкую моторику рук и глазомера;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Бумажное моделирование»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Бумажное моделирование»», составляет 66 ч (1 ч в неделю в 1 - 2 классах): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч.

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРУЖОК «ПРИКЛАДНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Кружок «Прикладно-ориентированная физическая культура»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель изучения курса

Цель курса: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Кружок «Прикладно-ориентированная физическая культура»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Кружок «Прикладно-ориентированная физическая культура»», составляет 34 ч (1 ч в неделю в 4 классе): 4 класс – 34 ч.

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛАБОРАТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Лаборатории здоровья «Разговоры о правильном питании»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система блоков: «Разговор о правильном питании» (для 2 классов) и «Две недели в лагере здоровья» (для 3 классов).

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих задач:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Лаборатория здоровья «Разговор о правильном питании»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Лаборатории здоровья «Разговор о правильном питании»», составляет 68 ч (1 ч в неделю во 2-3 классах): 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч.

Пособия:

- Разговор о правильном питании. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. – М.: ОЛМА Медиа Групп
- Две недели в лагере здоровья. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. – М.: ОЛМА Медиа Групп

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЪЕДИНЕНИЕ «МУЗЫКА ЗДОРОВЬЯ»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Объединение «Музыка здоровья»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов: «Музыка природы», «Театр уж полон...», «Музыка путешествий».

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель: использование здоровьесберегающих технологий, включенных в процесс работы над песней, обеспечивающих каждому ребенку укрепление физического здоровья; формирование и развитие у детей певческих умений и навыков; научить ребенка выразительно, чисто интонируя петь; проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении.

Задачи:

развивать певческие навыки у детей с использованием здоровьесберегающих технологий, исходя из возрастных особенностей детей;

развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма);

формировать основы певческой и общемузыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки);

развивать музыкальный слух (различать интонационно точное и неточное пение, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок), используя здоровьесберегающие технологии;

развивать певческий голос, укреплять и расширять диапазон певческого голоса с помощью здоровьесберегающих технологий;

обучать детей исполнению песен: на занятиях и в быту, с помощью педагога и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения музыкального инструмента;

с помощью здоровьесберегающих технологий повысить адаптивные возможности детского организма (активизация защитных свойств, устойчивости к заболеваниям);

способствовать всестороннему духовному и физическому развитию детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Объединения «Музыка здоровья»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Объединение «Музыка здоровья»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТРОПИНКА К СВОЕМУ «Я»»»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Объединение «Тропинка к своему «Я»»» включает содержание, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Общая характеристика курса

Содержание раскрывает содержательные линии для обязательного изучения учебного курса внеурочной деятельности в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Тематическое планирование структурировано как система разделов: «Я – школьник», «Мои чувства», «Вспомним чувства», «Качества людей», «Какой Я – Какой Ты», «Я – фантазер», «Я и моя школа», «Я и мои родители», «Я и мои друзья», «Что такое

сотрудничество», «Кто я? Мои силы и возможности», «Я расту, я изменяюсь», «Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем», «Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?», «Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?» .

Программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Цель и задачи изучения курса

Цель курса: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей.
Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.

Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

Формировать терпимость к мнению собеседника.

Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Объединение «Тропинка к своему «Я»»» в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Объединение «Тропинка к своему «Я»»», составляет 135 ч (1 ч в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Пособия:

- Тропинка к своему Я. 1 класс. Хухлаева О. В., Хухлаева О. Е. и другие – М.: Издательство «Генезис»
- Тропинка к своему Я. 2 класс. Хухлаева О. В., Хухлаева О. Е. и другие – М.: Издательство «Генезис»
- Тропинка к своему Я. 3 класс. Хухлаева О. В., Хухлаева О. Е. и другие – М.: Издательство «Генезис»
- Тропинка к своему Я. 4 класс. Хухлаева О. В., Хухлаева О. Е. и другие – М.: Издательство «Генезис»