

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы**

ПРИНЯТО

решением МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от ____ .08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ С. А. Саунина
_____ .08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Факультатив «Я-гражданин России»
для основного общего образования**

Составитель:
Шакирзанова К.Р.
Учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 18 г. Пензы

г. Пенза, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФАКУЛЬТАТИВ «Я-ГРАЖДАНИН»»

Введение. Цели и задачи курса. (1 час)

Наша Родина – Россия (4 часа)

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

Великие национальные достижения (5 часов)

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Пензенского края.

Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Пензенском крае. Местное самоуправление в Пензенском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Пензенском крае».

Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФАКУЛЬТАТИВ «Я-ГРАЖДАНИН»»

Личностные результаты, формируются при изучении содержания данного факультатива: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Гражданско-патриотического воспитания:

- готовность проявлять интерес к истории Российской Федерации;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Духовно-нравственного воспитания:

- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Ценности научного познания:

- готовность организовывать и проводить занятия на основе научных представлений о закономерностях политического и правового развития с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей.

Эстетического воспитания:

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Универсальные коммуникативные действия:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Универсальные учебные регулятивные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формирование ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания заключается:

- в установлении доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога;
- в соблюдении принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- в использовании воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- в привлечении внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации;
- в использовании на занятии игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний;
- в развитии у обучающихся творческих способностей;
- в применении на занятии интерактивных форм работы с обучающимися;
- в планировании и выполнении индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- в поддержке формирования навыка генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;
- в организации дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- выработке навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- в организации шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- в налаживании позитивных межличностных отношений в классе.

	Тема раздела, учебного занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР

Введение. Цели и задачи курса. (1 час)				
	Введение. Цели и задачи курса.	1	Лекция	https://resh.edu.ru u http://www history.ru
Модуль Наша Родина – Россия (4 часа)				
	Наша Родина-Россия	1	Лекция	https://resh.edu.ru u http://www history.ru
	Официальная государственная символика России	1	Семинар	
	Административно-территориальное деление России	1	Семинар Дискуссия	
	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1		
Модуль Великие национальные достижения (5 часов)				
	Великие национальные достижения	1	Лекция	https://resh.edu.ru u s.ru
	Достижения в области культуры	1	Семинары и уроки-презентации	
	Достижения в области образования, науки и техники	1		
	Великие достижения Пензенского края	1		
	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1		
Модуль Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)				
	Государство и гражданское общество в современной России	1	Лекция	https://www.yaklass.ru https://uchi.ru
	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	Практические занятия	
	Государственная власть в России	1	Лекция	http://www.labex.ru
	Местное самоуправление в России	1	Практические занятия	
	Политические партии	1		
	Семинар: «Политические партии России»	1		http://www.labex.ru
	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	Лекция	http://www.labex.ru
	Государственная власть в Пензенском крае.	1	Практические занятия	

	Местное самоуправление в Пензенском крае.	1		
	Практикум: «Местное самоуправление в Пензенском крае»	1		http://originweb.info
Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)				
Мы – граждане Российской Федерации		1	Лекция	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Выборы власти – конституционное право и долг гражданина		1	Семинар	http://www.labex.ru
Избирательный процесс		2	Семинар	http://originweb.info
			Дискуссия	
Семинар: «Избирательный процесс в России»		1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Практикум: «Работа на выборах»		2	Лекция	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Гражданская политическая культура		2	Семинар	
Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»		2	Семинар	
			Дискуссия	
Круглый стол «Мой гражданский проект»		4		https://resh.edu.ru https://uchi.ru http://originweb.info

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 Г.
ПЕНЗЫ**, Куприна Яна Владимировна, директор

24.10.23 17:15 (MSK)

Сертификат 33EF8FC11B9B4742C86537550990EA79