

Сова

6(24)

Газета МБОУ СОШ №18. Выпускается с октября 2012 года.

Сегодня в номере:

Стр.1-2: Отчет о поездке. Наши каникулы.

Стр.2-3: Размышления на тему.

Стр.4: Проба пера

Отчет о поездке.

10 марта учащиеся 5 «В» класса нашей школы посетили выставку краеведческого музея «Контактный зоопарк».

В экспозиции зоопарка, который приехал в г. Иваново, можно увидеть, живых бабочек, суриката и других редких животных.

Есть в передвижном зоопарке и мини-сова по имени Сплюшка, а также большая 30-летняя черепаха по имени «Малыш». Еще есть енот, питоны, удав, бурундуки, шиншилла и ее потомство, хамелеон и даже скорпионы. На всех животных можно не только посмотреть.

5В класс.

Наши каникулы.

На каникулах группа юных журналистов ездила в МУК на Журналистский марафон-2015.

Как и в 2013 г., мероприятие было разделено на два блока:

- 1.Тренинг.
- 2.Подведение итогов.

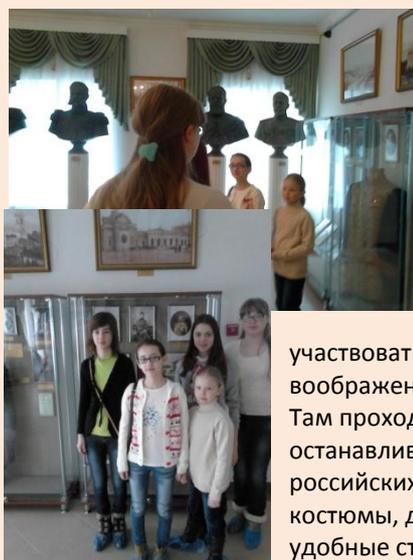
Конечно же, мы почтили там погибших на войне журналистов минутой молчания, а потом отвечали на вопросы из военно-журналистской викторины. За это нам также давались баллы- награды. У кого больше наград за игру, тому и приз.

В 2015 г. сохранилась традиция проведения маршрута на семь станций:

- 1.Моя милая Родина.2.Зеленая планета.3.Сделаем мир лучше.4.Мы вместе.5.Пресс-клуб.6.Юнкоровские старты.
- 7.Проба пера.**Любой желающий может написать статью по одной из этих тем и поместить ее либо в нашу «Сову», либо в «Пятый угол».**

Все мы прошли эти семь маршрутов, было очень познавательно и интересно слушать мнение других людей. На каждую станцию отводилось примерно 10-15 минут времени. Нам вполне хватало чтобы написать, начертить и даже обсудить тему. Наша газета «Сова» получила благодарственное письмо, а также каждый участник получил призы.Мне очень нравится

участвовать в различных журналистских играх. Эти игры развивают твоё , ум, воображение.27 марта мы с классом ездили на экскурсию в Губернаторский дом – музей. Там проходила выставка «Фронтовые зарисовки»Нам хотелось посмотреть всё, поэтому мы останавливались и рассматривали экспонаты этого музея. Среди них были и бюсты всех российских правителей, начиная с Петра I и закончивая Николаем II. Ещё были разные костюмы, документы и картины. Вот мы дошли да того зала, где нас ждали. Мы сели на удобные стулья и стали внимательно слушать. Нам рассказывали про людей, которые





небольшой алюминиевый котелок. Вторым было хозяйственное мыло, третьим - куски сухого хлеба, четвёртым - ложка (алюминиевая), пятым - кружка, шестым - фляга, седьмым - запасные носки. Теперь мы знали, что брали солдаты с собой в военное

время. А также нам предложили узнать, что лежало в сумке медсестры. На этот раз пошла моя одноклассница Саша Волкова. Первым предметом она достала вату, потом йод с зелёной и бинт. Потом мы смотрели видео, посвященное Великой победе. И так как залов в музее было много, то мы решили пойти в гардероб другим путём. В этих залах было много причудливых скульптур из стекла. Рассмотрев их внимательно, мы отправились домой.

Катанцева Анастасия, Ильин Данила, 7Б класс



воевали в Великую Отечественную войну. А некоторые солдаты во время перерывов рисовали зарисовки своих боевых товарищей или природу, которая их окружала. И эти зарисовки посылали родным. Ещё нам предлагали узнать, что лежало в мешке воина. Я достала первый предмет. Это оказался

Размышления на тему...Выход есть!

В 13 лет девочке из полной благополучно социальной семьи трудно понять проблему брошенных детей или детей-сирот. Но подумать хорошо об этой проблеме стоит. Очень серьезно, по-взрослому подумать! Как - то мне мама рассказала, что любит смотреть на ночные окна. За каждым окном отдельная жизнь, отдельные люди, чем-то похожие и непохожие друг на друга, и у каждого своя душа, своя семья, свой путь в жизни. За одним окном благополучие, любовь и покой, а за другим печаль, одиночество, несчастье и несчастные дети.

По статистике в России каждый год становится на 100 тысяч сирот больше.

Четверо из пяти детей, содержащихся в сиротских приютах по всему миру, имеют живых родителей. Один из трех воспитанников детдома в будущем станет бездомным, один из пятерых — преступником, а каждый десятый наложит на себя руки... Всего же в России при живых родителях живут сиротами 730 тысяч человек (общее число подростков в стране — 32 млн. человек).

Моя мама работает акушеркой в Перинатальном центре. Мы вместе обсуждали тему детей-сирот.

Количество «отказных» детишек, непосредственно в роддоме, последнее время уменьшилось. И это радует! Но, с другой стороны сиротами становятся дети при живых родителях, тех «человеков», кто забыли о том, что они, когда то тоже были детьми и ждали от своих родителей заботы, любви, обожания и преданности. Это родители - предатели. Снова пример из статистики, по разным источникам такая информация – за год 5 тысяч детей были оставлены матерями при рождении, а ещё 50 тысяч детей остались без попечения родителей по разным причинам. Это дети разных возрастов - и самые крохотные, и постарше. Но дети разных возрастов, будь то даже уже взрослые дети, которым скоро будет 18 лет, все же нуждаются в любви и внимании родных и близких людей, кем и являются родители.

Что такое ребенок? Именно ЧТО? Кто - это понятно, он – человеке, маленькое невинное дитя, чистое и безгрешное, хрупкое Божье создание с огромной бескорыстной любовью в душе, во-первых, к маме. Это её продолжение, может быть даже в вечности. А ЧТО! Это – дар Божий. Сколько по всему миру женщин, у которых имеется неразрешимая проблема – иметь этот Дар!

В мире наблюдается технический прогресс, а в душах людей полный регресс. Брак и семья «сбежали» у людей на последний план или вообще не числятся в их планах, не говоря уже о Божественном предназначении человека, брака и семьи. Вся вера только в пустых словах, а на деле? Где? Сколько в мире христианских конфессий. Все они проповедуют и говорят о любви, милосердии, законе целомудрия. Почему Храмы возводить модно, а выполнять Божьи заповеди нет? Почему христианские праздники «отмечают» пышным застольем с алкогольными напитками, многие из которых заканчиваются драками и скандалами, от которых в первую очередь страдают дети, зачастую еще не рожденные. Почему «гражданский брак», такое хорошее официально гражданское словосочетание с синонимом-определением, как союз двух лиц, совершенных в государственном учреждении, имеет другой смысл? Почему имеется такое словосочетание, как «нежеланная беременность»? Согласитесь со мной – вопросов много. Тема бессемейных детей заставляет задуматься. Ужасно, когда у детей нет родителей. После войны 1941-1945 дети остались сиротами, потому что их родители погибли. Но сейчас, к счастью, нет войны. При живых родителях гибнут дети, родители же живут в свое удовольствие, запивая своё счастье.

Я даже не могу представить себя на их месте. У меня есть мои любимые родители, которые каждый день заботятся обо мне. И мысль о том, что вдруг их не будет, заставляет меня содрогнуться. Становится жалко тех детей, которые лишились родителей. Ведь лишь немногие находят свое призвание в жизни. Некоторые растут, находят себе работу, заводят семьи. Но этот след остается в душе на всю жизнь. Даже, взять в пример мою маму. В их семье было четверо детей. Ее мама (моя бабушка) была зависима от алкоголя. Отец много работал, чтобы прокормить семью. Каждый раз, когда бабушка куда-то собиралась, мама бежала за ней вслед. И, когда бабушка долго не возвращалась, моя мама боялась, что она никогда не вернется. Бывало, что она уходила надолго из дома. Моя мама и ее братья, и сестра, тоже по-своему были сиротами. Хорошо, что у них был мой дедушка. Ему пришлось очень сильно стараться, чтобы дети росли, учились. Он делал все по дому, даже женские дела. Жена возвращалась, он прощал ее, дети успокаивались, родственники пытались вылечить ее, она обещала исправиться, но периоды затишья сменялись очередными загулами. Мама до сих пор жалеет своего отца, она считает, что если бы не так все происходило, он бы не умер так рано в 55 лет. Ей было стыдно, что у нее такая мать, но всегда она хотела, чтобы мама вернулась и никогда не уходила. И здесь небольшой пример из статистики: дети, чьи матери были лишены родительских прав, бегут из детских домов к своим мамам. И мой пример: какой бы плохой не была моя бабушка, когда она умерла, мама так плакала! Уже, будучи сама мамой ей было жаль, что ее мама снова уходит и уже никогда не вернется. Но, не смотря на свое тяжелое детство, дефицит материнской любви, она выросла мудрой, заботливой и любящей мамой, нашей мамочкой. Большую роль в ее воспитании сыграла ее бабушка (моя прабабушка) Наталья Ивановна. Это была сильной веры в Бога женщина. Она все время напутствовала своих внуков Божьим правилам, и я рада, что моя мама была самой прилежной ее ученицей. Теперь я хочу быть прилежной ученицей у своей мамы. Хочу следовать ее примеру, ее совету, что из любой проблемы выход есть! Нужно просто очень хорошо подумать, учесть все законы - мирские и духовные. «Быть горячим», а не теплым. Жить в мире со своей совестью. Многие делается для детей-сирот государством. Они находятся на полном обеспечении, с ними работают с полной отдачей замечательные специалисты, люди своего дела. Имеются программы и множество фондов по усыновлению детей-сирот. В России и мире также религиозные конфессии поддерживают детей-сирот, что очень важно. Ведь христианская религия учит всех людей быть праведными и правильными. Некоторые из наших знакомых взяли деток к себе в семью. Взяли их совсем маленькими и теперь отдают им всю свою любовь, терпение, заботу. И все говорят, что это их дети. Просто произошла какая то ошибка, и они не туда попали, но потом нашлись. Это замечательные семьи! И дети, которых они усыновили, даже похожи на них внешне. Я думаю, что вырастут они замечательными людьми, которые будут почитать своих родителей и обожать своих детей. Я еще не выбрала свою будущую профессию. Но вот о психологии уже подумываю. Ведь дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации нуждаются в первую очередь в помощи психолога. И хотя эта профессия остается пока не востребованной и мало оплачиваемой в России, по сравнению с другими странами, я думаю, что она необходима. Ну кто поддержит детей, если нет родителей, или родителей, которые еще не нашли своего ребенка. Кто найдет нужные слова для подростка, которые помогут не сойти с правильного пути, и которые приведут его за то окно, где покой, счастье, любовь и счастливые дети, если не хороший специалист, хороший человек, для которого нет милее заповедей счастья и вечности! И который скажет ему- ВЫХОД ЕСТЬ!

Лосева Елена



Проба пера(К 70 летию Победы в Великой Отечественной Войне)

Мой прадед дошел до Берлина

Иван Карягин танкистом был,
4года немцев бил.
Порой он говорил:
«Мы стояли под Москвой!
Немногие тогда вернулись домой...
Ревели пушки, строчили автоматы
И погибали наши храбрые солдаты!
А немцы всё дальше продвигались!
Но наши «фрицев» не боялись,
Отважно с ними мы сражались...
И прокричали все солдаты:
«Вперед! Скорей! Идем ,ребята!»
С криками «ура» мы храбро бросились на нашего врага!
В Москву мы немцев не пустили,
Столицу нашу защитили
Но после вновь мы проливали кровь.
У фашистов мы Варшаву-то отбили!
Тяжелые деньки тогда-то были..
Туда был послан танков полк, и в том числе и я.
Тогда подбили там меня!
А после мы к Берлину подошли!
Все силы враг стянул туда
Но всё же взяли Берлин!
И так закончилась война!
В боях победу мы добыли!
Мир от фашизма освободили!»

Автор: Тихов Станислав.

Я слышал, как плакала женщина,
Когда умирал ее сын...
Я помню, как она билась,
Рвалась умереть вместе с ним...

Но было уж поздно, поздно!
Его уже не вернуть!
И только горячие слезы
Все капали прямо на грудь...

А немцы рядом стояли,
Смеясь, издеваясь над ней,
И труп ее сына пинали,
Пытаясь сделать больней!..

Но вдруг увидев гранату,
Зажатую у сына в руке,
Решив отомстить проклятым,
Она потянулась к чеке.

Рванула с криком: «Умрите!»,
Упала сыну на грудь...
А в небе летели птицы...
Назад уже не повернуть...

Панов Олег



Выпуск подготовили:

Корреспонденты: Ильин Данила, Катанцева Анастасия, Лосева Елена,
7Б класс; учащиеся 5В класса.

Главный редактор: Куликова А.В.

Дата выпуска: 28.03.2015г.

