

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы

**ПРИНЯТО**

решением МО учителей  
естественно-научного цикла  
Протокол №1 от \_\_\_\_ .08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ С. А. Саунина  
\_\_\_\_\_ .08.2023 г.

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Решение задач ЕГЭ»  
для среднего общего образования**

Срок освоения программы: 1 год

**Составитель:**  
Подопригора Т.М.  
Учитель математики

г. Пенза, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЕГЭ»»

### **Модуль 1. Текстовые задачи 5ч**

Дроби и проценты. Смеси и сплавы. Движение. Работа. Задачи на анализ практической ситуации.

### **Модуль 2. Выражения и преобразования 5ч**

Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений

### **Модуль 3. Функции и их свойства 4ч**

Исследование функций элементарными методами. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Исследование функций с помощью производной.

### **Модуль 4. Уравнения, неравенства и их системы 6ч**

Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения и их системы. Тригонометрические уравнения и их системы. Показательные уравнения, неравенства и их системы. Логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Комбинированные уравнения и смешанные системы.

### **Модуль 5. Задания с параметром 3 ч**

Уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с модулем.

### **Модуль 6. Планиметрия 3ч**

Треугольники. Четырехугольники. Окружность. Окружности, вписанные в треугольник и четырехугольник. Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.

### **Модуль 7. Стереометрия 3 ч**

Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью. Площади поверхностей тел. Объемы тел.

### **Модуль 8. Структура и содержание контрольно - измерительных материалов ЕГЭ – 5 часов**

Система оценивания. Решение заданий с кратким ответом (I часть). Решение заданий с развернутым ответом (II часть). Тренировочные варианты ЕГЭ 2020-2021г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный туризм» достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию туризма и спорта в Российской Федерации;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время соревнований;

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий спортивным туризмом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий, участия в мероприятиях и соревнованиях.

***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде.

***Ценности научного познания:***

готовность организовывать и проводить занятия на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей.

***Эстетического воспитания:***

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий туризмом, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Универсальные познавательные действия:***

анализировать влияние занятий туризмом и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек; характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья

и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений; устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

***Универсальные коммуникативные действия:***

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом; наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

***Универсальные учебные регулятивные действия:***

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

формирование знаний о туризме и его роли в укреплении здоровья;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  
находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  
применять жизненно важные двигательные навыки и умения в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания заключается:

- в установлении доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога;
- в соблюдении принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- в использовании воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- в привлечении внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации;
- в использовании на занятии игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний;
- в развитии у обучающихся творческих способностей;
- в применении на занятии интерактивных форм работы с обучающимися;
- в планировании и выполнении индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- в организации экскурсий, походов, экспедиций;
- в поддержке формирования навыка генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;
- в организации дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- выработке навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- в организации шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- в налаживании позитивных межличностных отношений в классе.

<b>№</b>	<b>Тема раздела, учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>ЭОР/ЦОР</b>
<b>Модуль 1. Текстовые задачи - 5ч</b>				
1	Задачи практического содержания (дроби, проценты, смеси и сплавы).	2	Практические занятия	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Задачи на работу и движение.	1		
3	Задачи на анализ практической ситуации.	1		

4	Задачи на анализ практической ситуации.	1		
---	---	---	--	--

**Модуль 2. Выражения и преобразования - 5ч**

5	Тождественные преобразования иррациональных и степенных выражений	1	Практические занятия	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Тождественные преобразования логарифмических выражений.	1		
7	Преобразования тригонометрических выражений.	2		
8	Преобразование выражений.	1		

**Модуль 3. Функции и их свойства - 4ч**

8	Исследование функций элементарными методами.	1	Практические занятия	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
9	Производная, ее геометрический и физический смысл.	1		
10	Исследование функции с помощью производной.	1		
11	Исследование функции с помощью производной.	1		

**Модуль 4. Уравнения, неравенства и их системы- 6ч**

12	Рациональные уравнения, неравенства и их системы	1	Практические занятия	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	Иррациональные уравнения и их системы.	1		
14	Тригонометрические уравнения и их системы.	1		
15	Показательные уравнения, неравенства и их системы.	1		
16	Логарифмические уравнения, неравенства и их системы.	1		
17	Комбинированные уравнения и смешанные системы	1		

**Модуль 5. Задания с параметром - 3 ч**

17	Уравнения и неравенства	1	Практические занятия	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Уравнения и неравенства	1		
19	Уравнения и неравенства с модулем.	1		

**Модуль 6. Планиметрия - 3ч**

20	Треугольники. Четырехугольники. Окружность.	1	Практические занятия	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
21	Окружности, вписанные в	1		

	треугольник и четырехугольник.			
22	Окружности, описанные около треугольника и четырехугольника.	1		
<b>Модуль 7. Стереометрия - 3 ч</b>				
23	Углы и расстояния. Сечения многогранников плоскостью.	1	Практические занятия	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
24	Площади поверхностей и объемы тел.	1		
25	Площади поверхностей и объемы тел.	1		
<b>Модуль 8. Структура и содержание контрольно - измерительных материалов ЕГЭ – 5ч</b>				
26	Система оценивания. Решение заданий с кратким ответом (I часть).	1	Практические занятия	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Решение заданий с развернутым ответом (II часть).	2		
28	Тренировочные варианты ЕГЭ 2020-2021г	2		