

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы**

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
решением МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от ____.08.2023 г.	Заместитель директора по НМР _____ С. А. Саунина _____.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Практикум «Читательская грамотность»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год**

Составитель:
Шибеева Л.А.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 18 г. Пензы

г. Пенза, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИКУМ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»»**

Тема 1. Текст

Эффективные приемы чтения. Работа с текстом В. Солоухина. Текст и его строение. Композиционные особенности повествования, описание, рассуждение. Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы Работа с заголовками газетных статей.

Тема 2. Художественные тексты.

Язык художественной литературы.

Тема 3. Официально-деловые тексты.

Официально-деловой стиль текста. Работа с текстом «Выигрыш». Текст рекламного объявления, его особенности. Работа с текстами объявлениями

Тема 4. Публицистические тексты.

Публицистический стиль. Интервью. Работа с тестом «Бег по небесам». Работа с текстом «Мировой язык». Работа с текстом «Все ли мы знаем о мобильных телефонах?» Работа с текстом «Люди, сделавшие землю круглой»

Тема 5. Научные тексты.

Научный стиль. Научное событие. Работа с текстом «Исчезнувшая птица». Работа с текстом «Вороны с улицы Вязов»

Текст 6. Разговорная речь.

Разговорный стиль. Речь споров и дискуссий. Работа с текстом «Волонтеры». Заключительное занятие. Обобщение пройденного.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИКУМ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»»**

ЛИЧНОСТНОЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты освоения рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный туризм» достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

готовность проявлять интерес к истории и развитию туризма и спорта в Российской Федерации;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время

соревнований;

Духовно-нравственного воспитания:

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий спортивным туризмом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий, участия в мероприятиях и соревнованиях.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде.

Ценности научного познания:

готовность организовывать и проводить занятия на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их

показателей.

Эстетического воспитания:

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий туризмом, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

анализировать влияние занятий туризмом и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья;

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ошибок во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование знаний и умений пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме; находить в материалах учебной литературы ответ на заданный вопрос;

ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;

осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;

проводить сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);

обобщать полученную информацию;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания заключается:

в установлении доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога;

в соблюдении принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

в использовании воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

в привлечении внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации;

в использовании на занятии игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний;

в развитии у обучающихся творческих способностей;

в применении на занятии интерактивных форм работы с обучающимися;

в планировании и выполнении индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

в организации экскурсий, походов, экспедиций;

в поддержке формирования навыка генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;

в организации дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

выработке навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

в организации шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;

в налаживании позитивных межличностных отношений в классе.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Тема 1. Текст (10 ч.)				
1	Эффективные приемы чтения.	лекция	1	https://resh.edu.ru https://school.mos.ru https://www.yaklass.ru https://uchi.ru
2	Эффективные приемы чтения.	круглый стол	1	
3	Работа с текстом В. Солоухина	практикум	1	
4	Текст и его строение.	лекция	1	
5	Композиционные особенности повествования, описание, рассуждение.	лекция	1	
6	Композиционные особенности повествования, описание, рассуждение.	круглый стол	1	
7	Композиционные особенности повествования, описание, рассуждение.	практикум	1	
8	Текст. Виды абзацев	лекция	1	
9	Заголовки текстов, их типы	лекция	1	
10	Работа с заголовками газетных статей.	практикум	1	
Тема 2. Художественные тексты (4 ч.)				
11	Язык художественной литературы.	лекция	1	https://resh.edu.ru https://school.mos.ru https://www.yaklass.ru https://uchi.ru
12	Язык художественной	круглый стол	1	

	литературы.			
13	Работа с текстом «Фотограф».	практикум	1	
14	Работа с текстом «Милорд»	практикум	1	
Тема 3. Официально-деловые тексты (5 ч.)				
15	Официально-деловой стиль текста.	лекция	1	https://resh.edu.ru https://school.mos.ru https://www.yaklass.ru https://uchi.ru
16	Работа с текстом «Выигрыш».	практикум	1	
17	Текст рекламного объявления, его особенности.	лекция	1	
18	Текст рекламного объявления, его особенности.	лекция	1	
19	Работа с текстами объявлениями	практикум	1	
Тема 4. Публицистические тексты (6 ч.)				
20	Публицистический стиль	лекция	1	https://resh.edu.ru https://school.mos.ru https://www.yaklass.ru https://uchi.ru
21	Интервью	круглый стол	1	
22	Работа с тестом «Бег по небесам».	практикум	1	
23	Работа с тексом «Мировой язык».	практикум	1	
24	Работа с текстом «Все ли мы знаем о мобильных телефонах?»	практикум	1	
25	Работа с текстом «Люди, сделавшие землю круглой»	практикум	1	
Тема 5. Научные тексты (4 ч.)				
26	Научный стиль.	лекция	1	https://resh.edu.ru https://school.mos.ru https://www.yaklass.ru https://uchi.ru
27	Научное событие	круглый стол	1	
28	Работа с текстом «Исчезнувшая птица».	практикум	1	
29	Работа с текстом «Вороны с улицы Вязов»	практикум	1	
Текст 6. Разговорная речь (5 ч.)				
30	Разговорный стиль.	лекция	1	https://resh.edu.ru https://school.mos.ru https://www.yaklass.ru
31	Речь споров и дискуссий	лекция	1	

32	Работа с текстом «Волонтеры».	практикум	1	https://uchi.ru
33	Заключительное занятие.	круглый стол	1	
34	Обобщение пройденного.	круглый стол	1	
Итого – 34 часа				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 Г.
ПЕНЗЫ**, Куприна Яна Владимировна, директор

24.10.23 17:16 (MSK)

Сертификат 33EF8FC11B9B4742C86537550990EA79