

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы**

ПРИНЯТО

решением МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол №1 от ____ .08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ С. А. Саунина
_____ .08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Практикум «Английский язык»»
для основного общего образования**

Срок освоения программы: 1 год

Составитель:

Малюкова Л.Н.

Учитель иностранного языка

МБОУ СОШ № 18 г. Пензы

г. Пенза, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Данная программа включает:

Аудирование.

Слушание аудиозаписей, обучение в понимании их содержания и ответах на вопросы по услышанным текстам.

Чтение.

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнение специальных упражнений: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение.

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устное описание фотографии на английском языке, изучение фраз и клише для описания картинки по шаблону, составление монологов на разные темы согласно плану, изложение своих мыслей грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика.

Изучение новых грамматических правил и восполнение пробелов в знаниях, изучение новых слов, фраз, выражений, устойчивых словосочетаний и клише, применяя их на практике. Обучающиеся будут учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Английский язык» достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

Духовно-нравственного воспитания:

- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий;
- готовность оценивать свое поведение и поступки во время проведения совместных занятий.

Ценности научного познания:

- готовность организовывать и проводить самостоятельную оценку выполненных заданий на основе научных показателей.

Эстетического воспитания:

- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий;
- повышение компетентности в самостоятельной организации, планировании содержания выполненных заданий;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах тестируемого материала, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- анализировать влияние самостоятельного выполнения заданий на воспитание положительных качеств личности;
- устанавливать причинно-следственную связь между

планированием времени, отведенным на задания, и готовностью по итогу;

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из достоверных источников для качественного результата;
 - вести наблюдения за развитием умений и качеств, сравнивать их показатели с данными стандартов;
 - наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
 - изучать коллективно обсуждать образцы упражнений, рассматривать моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- активно взаимодействовать в условиях учебной деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила при выполнении заданий по заданному формату;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - тренировать в понимании текстов, диалогов на слух;
- - повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- - повторить грамматику английского языка;
- - научить описывать фото с использованием памятки;
- - повторить лексику;
- - отработать сопоставление заголовков;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания заключается:

- в установлении доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога;
- в соблюдении принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

- в использовании воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- в привлечении внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации;
- в развитии у обучающихся творческих способностей;
- в применении на занятии интерактивных форм работы с обучающимися;
- в планировании и выполнении индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- в поддержке формирования навыка генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;
- в организации дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- выработке навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- в налаживании позитивных межличностных отношений в классе.

	Тема раздела, учебного занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР
Английский язык				
	Повторение лексики по теме «Внешность».	2	Практические занятия	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0-2023/VPR_EN-7_DEMO_2023.pdf
	Повторение лексики по теме «Одежда».	2		
	Повторение: Видо-временные формы глагола PresentSimple.	2		
	Повторение: Видо-временные формы глагола PresentContinuous.	2		
	Повторение: Видо-временные формы глагола	2		

	PresentPerfect.			
	Притяжательный падеж существительных.	2		
	Местоименияsome, any, this, that, these, those, much, many	2		
	Модальные глаголы.	2		
	Видо-временные формы глагола FutureSimple.	2		
	Числительные количественные и порядковые.	2		
	Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2		
	Подготовка к описанию картинок.	3		
	Описание картинок.	3		
	Чтение текстов.	3		
	Тестирование.	3		
Итого в год 34 часа				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 Г.
ПЕНЗЫ**, Куприна Яна Владимировна, директор

24.10.23 17:16 (MSK)

Сертификат 33EF8FC11B9B4742C86537550990EA79