

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 18 г. ПЕНЗЫ

за 2023/2024 учебный год.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам воспитания федерального, регионального и муниципального уровней.

Воспитательная работа была ориентирована на работу с детьми, родителями, жителями микрорайона, общественностью.

Основными задачами воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были:

1. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, формировать у учащихся целостное отношение к своему здоровью.
2. Активизировать работу с семьей, используя эффективные формы и технологии взаимодействия семьи и школы.
3. Координировать социально-значимую деятельность ученического самоуправления и школьных творческих объединений.

Воспитательная работа проводилась согласно основным модулям рабочей Программы Воспитания:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль Основные школьные дела

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Школьный спортивный клуб «Факел»»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профорентация»

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Чтобы выполнить поставленные задачи, были выбраны следующие направления воспитательной работы:

- трудовое воспитание и профориентация;
- профилактика правонарушений;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся;
- спортивно-оздоровительная работа и охрана здоровья учащихся;
- экологическое направление воспитания;
- работа с семьей;
- работа с органами ученического самоуправления.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры:

- ответственный за воспитательную работу;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- педагог-организатор ОБЖ;
- библиотекарь;
- классные руководители.

В воспитательной работе использовались следующие:

методы: убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение, деловой разговор;

формы: конкурс, смотр, экскурсия, отчет, соревнование, дискуссия, классный час, урок мужества, конкурс-игровая и развлекательные программы, проекты и т.д.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования занимает особое место в учебно-воспитательном процессе школы. Она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений и навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана. Развивает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности. Помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни. Создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В 2023-2024 учебном году в школе работало:

2 объединения дополнительного образования по направлениям:

- Художественное: 135 чел., 12% от числа обучающихся в школе;
- Техническое: 135 чел., 15%
22 объединения занятий по внеурочной деятельности:
- Социально-педагогическое: 357 чел. 50 % от числа обучающихся в школе;
- Художественное: 105 чел. 27%
- Естественно-научное: 45 чел. 12%;
- Техническая: 90 чел. 24%
- Туристско-краеведческое: 15 чел. 5%
- Физкультурно-спортивное: 60 чел. 15%

В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по повышению эффективности системы дополнительного образования детей. С этой целью педагогам дополнительного образования необходимо более активно привлекать учащихся к различным видам творческой и спортивной деятельности.

С 1 сентября 2022 года введены:

- курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**. Данный курс проводится каждый понедельник по плану Министерства Просвещения;
- церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ.

С 1 сентября 2023 года введены занятия:

- Киноуроки в школах России;
- Билет в будущее.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения была разработана программа «Мы вместе», 2018 г. Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека; направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Реализуя данную программу, в течение учебного года:

- проводились встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних ПДН ОВД Октябрьского и Ленинского районов города Пензы;
- проводились встречи со старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на транспорте;

- привлекались к сотрудничеству специалисты:
УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков;
Центра социальной помощи семье и детям;
КДН и ЗП Октябрьского района г. Пензы;
по опеке и попечительству Октябрьского и Ленинского района;
органов здравоохранения, ППМС центра г. Пензы,
 - организовывались и проводились классные часы и беседы соответствующей тематики;
 - изучение правовых норм на уроках обществознания;
 - проводилась профилактическая работа о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
 - по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
 - проводилась профилактическая работа межведомственной выездной группы;
 - проводился районный рейд по семьям трудных детей;
 - оформлялись стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, вреде курения, наркомании, алкоголизма, причинах и последствиях СПИДа;
 - организовывалась внеурочная занятость детей, занятость в каникулы;
 - в течение всего учебного года работал кабинет по профилактике наркомании.
- За прошедший учебный год учащимися школы были совершены:
- административные правонарушения - переход Ж/Д в неполюженном месте;
 - уголовное преступление – 0

На начало учебного года:

На учете в ПДН поставлено – 1 человек.

На ДЕСОП – 4 семьи.

На ВШУ – 1 семья

В течение учебного года:

На учет в ПДН – 1 человек.

На ВШУ – 5 обучающихся, продолжает состоять на учете ВШУ - 1 семья.

На конец учебного года:

На учете в ПДН – 1 человек;

На ВШУ – 2 человека, семья – 1;

На ДеСОП – 4 семьи.

В школе проводится следующая работа по профилактике правонарушений:

1. Классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. Психолог школы осуществляла индивидуальную работу с учащимися, проводила консультации для родителей.

2. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, привлекаются классными руководителями к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям во внеурочной деятельности.

3. Классные руководители 1 – 11 классов ежедневно вели учет детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Ситуация по пропускам занятий отслеживалась по каждому ребенку, своевременно принимались меры по устранению пропусков.

4. На конец учебного года социальным педагогом проведен анализ работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на учетах ВШУ, ПДН, ДЕСОП.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу с учащимися группы риска и их семьями, используя наиболее эффективные формы и методы.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Задачами духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись:

- воспитание гражданских качеств личности;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, к истории России;
- создание условий для проявления нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно-оправданных поступков.

Так, мероприятия, проводимые ко Дню Победы, Дню единых действий, 23 февраля, военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Бессмертный полк18», Всероссийский урок «Блокадный хлеб», Дни воинской славы, Дни открытых дверей в школьном военно-историческом комплексном музее «Память», политинформации по главным и юбилейным датам (День неизвестного солдата, Сталинградская битва и др.) способствовали воспитанию таких качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к ветеранам и пожилым людям, проявлению интереса к истории.

К подготовке и проведению данных мероприятий были привлечены не только педагоги и учащиеся, но и родители, и жители микрорайона, и общественность.

В рамках реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2018-2024 годы» в школе работал школьный музей «Боевой и трудовой славы» под руководством Игнатевой Оксаны Викторовны. Учащимися был разработан цикл экскурсий по музею, которые проводились для учащихся школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся проводилась в тесном сотрудничестве с Советом

ветеранов Октябрьского района г. Пензы. Традиционным стало проведение встреч с участниками ВОВ, СВО и ветеранами труда. Почетными гостями нашей школы стали ветераны ВОВ, участники боевых действий, которые ежегодно принимают участие во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы и 23 февраля: встречи, круглые столы, уроки Мужества и Мира, торжественные мероприятия и концерты.

В 2023-2024 учебном году в Пензенской области продолжается реализация образовательного проекта «Культурная суббота».

Основными задачами образовательного проекта «Культурная суббота» являются систематизация представлений учащихся о Пензенской области, как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия; расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области; осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого.

В рамках реализации регионального проекта Культурная суббота в 2023-2024 учебном году в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Экскурсоводы музея: Игнатьева Полина, Иванова Евгения, Игнатьев Павел участвовали в городском конкурсе «Юный экскурсовод».

Команда школы участвовала в городском слете краеведов, где показала высокий уровень подготовки. Обучающиеся стали призерами городского слета краеведов.

С 2021/22 учебного года и до сих пор для обучающихся 5-10 классов. организовывается военно-патриотическая игра «Зарница».

В 2022-2023 учебном году организовано общешкольное поднятие флага и исполнения гимна РФ. Организуются полит.информации посвященные определенным событиям в истории нашего государства: Дни воинской славы, День Неизвестного солдата и тп. Данные мероприятия стали традиционными.

Несмотря на то, что процент учащихся, вовлеченных в данную работу, увеличивается, все же большинство мероприятий были как прежде подготовлены классными руководителями.

Поэтому, в следующем учебном году следует активизировать активность учащихся в подготовке и проведению мероприятий данного направления.

Спортивно-оздоровительная работа и охрана здоровья учащихся

Деятельность школы по формированию здорового образа жизни осуществлялась в соответствии с программой «Здоровье», способствовала сохранению и укреплению здоровья учащихся и их родителей, выявлению детей, обладающих хорошими физическими способностями, содействовала их полному раскрытию.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- предупредительно-профилактическая работа;
- организация горячего питания учащихся;
- организация работы кружков и спортивных секций;
- мониторинг здоровья учащихся;
- проведение спортивных праздников, игр, состязаний и т.д.;
- родительский контроль питания;
- утренняя общешкольная зарядка.

Особое место уделялось просветительской работе среди педагогов, учащихся, и их родителей.

С этой целью были проведены встречи учащихся и родителей с сотрудниками органов здравоохранения. Темы встреч были различными: «Школьные болезни и их профилактика», «Здоровье глаз», «Воспитание потребности в здоровом образе жизни» и др.

В целях предупреждения заболеваний кишечными инфекциями в школе соблюдается питьевой режим (используется бутилированная вода 1-11 классы), в столовой всегда имеется запас кипяченой воды).

В структуру урока с 1-5 классы включены физкультминутки. С этой целью администрацией школы, психологом и педагогами были разработаны комплексы физкультурных минуток, динамических пауз, спортивных часов, которые используются в работе. Каждое утро в школе проводится зарядка по классам. Организуются Дни настольных игр, подвижных игр, которые проводят старшеклассники.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - это всеобъемлющий процесс, затрагивающий практически все аспекты развития личности подрастающего человека через систему его отношений с природой, социумом, с самим собой.

Учащиеся школы принимали участие в экологических десантах, организованных в парке им. Белинского, Олимпийском парке.

Анализируя работу по экологическому воспитанию школьников, необходимо отметить невысокую активность участия в различных конкурсах.

В связи с этим, в 2024-2025 учебном году педагогам естественно-географического цикла необходимо активизировать работу с учащимися с целью организации участия в конкурсах и конференциях разного уровня.

Работа классного руководителя

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Согласно РП «Воспитания» классные руководители работали по следующим направлениям:

1) *гражданское воспитание* - исполнение гимна РФ, поднятие флага, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

2) *патриотическое воспитание* - участие в сборе посылок для солдат СВО, написании писем солдатам, использование на внеурочных занятиях фильмы их программы «Киноуроки в школах России», участие в военно-спортивной игре «Зарница», проведение утренней зарядки для обучающихся НШ.

3) *духовно-нравственное воспитание* – в течении учебного года: посещение краеведческого музея, беседы о религии, милосердии, мероприятия совместно с родителями, род. собрания с детьми

4) *эстетическое воспитание* - в течении учебного года: посещение театра, кинотеатра, музеев

5) **физическое воспитание** - участие в школьных соревнованиях «А ну-ка парни», «А ну-ка, девушки», беседы, лекции с медиками о ЗОЖ, участие в военно-спортивной игре «Зарница»

6) **трудовое воспитание** – организация трудовых десантов, дежурства по школе и в классе

7) **экологическое воспитание** – участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

8) **ценности научного познания** ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей, формирующихся у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

На протяжении учебного года классные руководители осуществляли: ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, работа с педагогами-предметниками, еженедельная проверка дневников, проведение классных мероприятий, организация выездов и выходов класса, участие в общешкольных и городских мероприятиях, создание и поддержка предметно-пространственной среды в классе, работа с классным уголком, планирование работы класса по четвертям, работали с обучающимися группы риска.

Согласно программе ранней профориентации «Билет в будущее» обучающиеся 6-11 классов периодически посещали предприятия города, так же совместно с классным руководителем и родителями присутствовали на Днях открытых дверей в СПО.

Реализация воспитательного потенциала осуществляется во взаимодействии с родительским сообществом: беседы, тематические родительские собрания, согласно графику и тематике родительских собраний ОУ. Родители класса принимали участие в общешкольных собраниях и родительских всеобучах. Посещаемость родительских собраний низкая, не все родители посещают общешкольные и классные собрания. В прошлом учебном году в конце учебного года была проведена социометрия класса, которая показала уровень отношений сотрудничества и взаимодействия обучающихся друг с другом.

В ходе анализа воспитательной работы классных руководителей предварительно западающие направления по школе: **эстетическое, духовно-нравственное, трудовое**. В связи, с чем в новом 2024/25 учебном году предлагаем усилить работу поданным направлениям. Особое внимание обратить на **трудовое воспитание. Особенно на дежурство в классе и по школе**. В новом учебном году по мимо традиционных мероприятий будут вводиться мероприятия, посвященные предстоящему Юбилею

школы (в течение года: 1,2 четверть – экскурсии в музей «Я в истории моей школы»), 3 четверть- конкурс-оформление классных уголков, об истории школы, проведение клас.часов, 4 четверть – один день из жизни школы (День открытых дверей, встречи с выпускниками школы)

Работа с семьей

Взаимодействие с семьей занимает важное место в воспитательной системе школы.

Данное направление работы предполагает решение следующих задач:

- изучение социального статуса семьи;
- повышение педагогической культуры родителей через педагогическое просвещение, консультирование и информирование;
- содействие возрождению традиций семейного воспитания через организацию совместной деятельности, распространение опыта семейного воспитания;
- организация социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В работе с родителями использовались разнообразные формы и методы:

- индивидуальные (беседы, консультации, посещение семьи по месту жительства и др);
- групповые (родительские собрания, всеобучи, встречи, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, походы и т.д.).

Были проведены следующие мероприятия, многие из которых стали традиционными: День знаний, День учителя, Праздник микрорайона «Широкая Масленица», «Новый год», мероприятия, посвященные календарным праздникам, «Посвящение в первоклассники», акция «Добрые руки человеческой помощи», выставка рисунков «Осенняя фантазия», «Здравствуй, школа!», День открытых дверей и др.

Работа по взаимодействию классных руководителей с семьями учащихся строилась на принципах:

- взаимное доверие и уважение;
- взаимная поддержка и помощь;
- терпение и терпимость по отношению друг к другу.

Данные принципы помогают классным руководителям объединить усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми

необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. В связи с этим в следующем учебном году необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, активизировать работу Совета отцов.

Работа с органами ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - детской общешкольной организации «РИТМ». Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

С целью реализации поставленных задач, творческими группами были подготовлены и проведены следующие мероприятия: День Знаний, Посвящение в первоклассники, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Новогодние мероприятия, 8 Марта, День Победы, День открытых дверей в школьном музее, Всероссийская акция Ночь искусств, Акции по сбору вторсырья, по санитарной очистке пришкольной территории и территории в микрорайоне школы, другие мероприятия. Были введены новые мероприятия: Поэтические перемены, Дни игр, Дневники поведения класса, шкала рейтинга классов «Школобатл», организация предметно-эстетической среды (Букроссинг), восстановлена школьная газета «Зеркало» – все эти мероприятия контролирует Совет старшеклассников.

Мероприятия прошли на хорошем уровне.

Обучающиеся активно принимают участие, но работает в основном актив детской организации, а многие учащиеся занимают пассивную позицию, хотя не отказываются выполнять какие-либо поручения.

На основании проведенного мониторинга по изучению сплоченности классных коллективов и анализу работы органов ученического самоуправления были получены следующие результаты:

уровень сплоченности классного коллектива:

работают отдельные учащиеся класса;

выполняют отдельные поручения – 50%,

работает актив класса – 40%,

каждый ученик класса включен в общие дела класса – 60%;

анализ работы органов самоуправления класса:

учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует) - 80%,

дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий – 62%,

класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение – 2%.

В связи с вышеизложенным, в следующем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися с целью активизации работы школьного самоуправления.

С 3 марта 2023 года на базе школы открыто первичное отделение РДДМ. Ребята постепенно включаются в работу данной общественной организации.

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов оценивается по методике Н.П.Капустина, по которой ребенок оценивается себя сам (в 1-4 классах вместе с родителями), затем ребенка оценивают родители и классный руководитель. После этого выводится итоговая оценка.

Анализ воспитанности учащихся позволяет классному руководителю отметить сильные и слабые стороны каждого ученика, систематически наблюдать характерные проявления личности в тех или иных ситуациях, получать необходимую информацию.

По результатам анализа посещенных мероприятий (классных часов, уроков), можно сделать следующие выводы:

- классные руководители начальных классов еженедельно проводят с детьми беседы о поведении в семье, на улице, в общественных местах, в школе и классе. При этом правила поведения вырабатываются в процессе свободного обсуждения;

- в средних и старших классах проводятся не только беседы. Классные руководители применяют следующие формы: дискуссия, доклад, обсуждение кинофильмов, театральных постановок, экскурсии в музеи, заповедные места, встречи с интересными людьми;
- на уроках истории и литературы также обсуждаются проблемы нравственного поведения и взаимоотношения людей, при этом события прошлого проецируются в сегодняшнее и будущее.

Результаты определения уровня воспитанности учащихся

показатели УВ	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Кол-во классов	% от общего числа	Кол-во классов	% от общего числа	Кол-во классов	% от общего числа
Высокий УВ	3	30%	3	30%	1	30%
Средний УВ	5	40%	4	60%	2	70%
Низкий УВ	1	10%	-	-	-	-
ИТОГО: средний балл по звену	3,8		3,9		4,9	

По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности упал.

Посещение классных часов, часов общения, внеклассных мероприятий с целью наблюдения за опытом применения методических средств повышения качества воспитания нравственных основ.

Исходя из вышеизложенного, в 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- активизация взаимодействия педагогического и родительского сообществ;
- развитие современных социальных инициатив обучающихся
- управление воспитательной работой внутри школы;
- объединение и координация работы классных руководителей различных возрастных групп учащихся;
- применение современных педагогических технологий в процессе ВР.

- апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- обеспечение самореализации личности через вовлечение в систему дополнительного образования, деятельность общественных объединений;
- развитие самоуправления обучающихся, социальных инициатив, оказание помощи в жизненном самоопределении;
- реализация проекта «Обучение через предпринимательство» (направление «Промышленный туризм»);
- профилактика аддитивного поведения учащихся, негативных проявлений в социуме;
- формирование мотивационных установок к ЗОЖ;
- активизация взаимодействия педагогического и родительского сообществ, привлечение родительской общественности к процессу ВР, к участию в органах самоуправления школой.

Вывод:

За 2023-2024 учебный год, можно считать воспитательную работу в ОУ удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

Рекомендации:

- классным руководителям усилить работу по направлениям воспитательной работы;
- привлекать родителей и выпускников к организации проводимых мероприятий;
- взять под контроль молодых классных руководителей.