

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г. ГОРЕЦКИЙ
И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.
ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		
3	Различение предложения и слова	1		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1		
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1		
6	Составление предложения из слов	1		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		
10	Различаем первые звуки в словах	1		
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		
13	Проводим параллельные линии	1		
14	Отрабатываем параллельные линии	1		
15	Ориентируемся на рабочей строке	1		
16	Пишем элементы букв	1		
17	Особенность гласных звуков	1		
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1		
19	Письмо строчной и заглавной букв А,	1		

	а			
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		
27	Письмо строчной буквы ы	1		
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		
30	Повторяем особенности гласных звуков	1		
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		

41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1		
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		

63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
72	Письмо строчной буквы Ъ	1		
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1		
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
79	Особенности шипящих звуков	1		
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых	1		

	изучаемыми буквами			
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
98	Построение моделей звукового состава слов	1		
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1		
100	Письмо строчной буквы ъ	1		
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
103	Отработка написания букв, написание	1		

	которых вызывает трудности у учащихся класса			
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		
105	Раздельное написание слов в предложении	1		
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1		
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		
108	Текст как единица речи	1		
109	Предложение как единица языка	1		
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		
114	Восстановление деформированных предложений	1		
115	Ситуации общения. Диалог	1		
116	Слово как единица языка. Значение слова	1		
117	Составление небольших устных рассказов	1		
118	Слова, называющие предметы	1		
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		
120	Слова, называющие признаки предмета	1		
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?,	1		

	какая? какое?, какие?			
122	Слова, называющие действия предмета	1		
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1		
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1		
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква Ъ	1		
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1		
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
134	Алфавит	1		
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1		
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1		

140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1		
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1		
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1		
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1		
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1		
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
156	Заглавная буква в именах	1		

	собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных			
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		
158	Перенос слов со строки на строку	1		
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1		
163	Объяснительный диктант	1		
164	Как составить предложение из набора слов	1		
165	Составление из набора форм слов предложений	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1		
2	Диалогическая форма речи	1		
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1		
4	Текст	1		
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		
6	Тема текста	1		
7	Основная мысль	1		
8	Заглавие текста	1		
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенными текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1		
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1		
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		

15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		
16	Предложение как единица языка	1		
17	Входной контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	1	
18	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Предложение и слово	1		
19	Связь слов в предложении	1		
20	Виды предложений по цели высказывания. Словарный диктант	1		
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		
22	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		
24	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1		
25	Предложение: систематизация знаний. Установление связи слов в предложении	1		
26	Слово и его значение	1		
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		
28	Однозначные и многозначные слова	1		
29	Значение слова в словаре и тексте	1		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		
31	Синонимы	1		

32	Синонимы в тексте	1		
33	Антонимы	1		
34	Наблюдение за использованием антонимов	1		
35	Работаем с толковым словарем	1		
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		
37	Контрольный диктант за 1 четверть с грамматическими заданиями	1	1	
38	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		
40	Корень как часть слова	1		
41	Корень как общая часть родственных слов	1		
42	Корень слова: обобщение знаний. Словарный диктант	1		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1		
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1		
47	Суффикс как часть слова	1		
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		
49	Роль суффиксов и приставок	1		
50	Состав слова: систематизация знаний	1		
51	Состав слова: обобщение	1		

52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1		
53	Как образуются слова (наблюдение)	1		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1		
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		
56	Перенос слов по слогам	1		
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1		
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1		
60	Различаем звуки и буквы	1		
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1		
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		
63	Единообразное написание гласных в корне. Словарный диктант	1		
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1		

69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		
71	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		
72	Контрольный диктант за 1 полугодие (безударные гласные в корне слова) с грамматическими заданиями	1	1	
73	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
74	Знакомство с жанром поздравления	1		
75	Функции мягкого знака	1		
76	Учимся характеризовать звуки	1		
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1		
78	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1		
79	Тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
80	Тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова Словарный диктант	1		
82	Повторение алгоритма списывания текста.	1		

83	Контрольное списывание теста	1	1	
84	Работа над ошибками. Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
88	Составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1		
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт) с грамматическими заданиями	1	1	
90	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки	1		
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		
97	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1		

98	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		
99	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
100	Диктант на изученные правила (парные согласные в корне слова) с грамматическими заданиями	1	1	
101	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Использование на письме разделительных ъ и ъ	1		
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		
107	Контрольное списывание текста	1	1	
108	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1		
109	Имя существительное: употребление в речи.	1		
110	Имя существительное: значение	1		
111	Имя существительное : вопросы	1		

	(«кто?», «что?»)			
112	Употребление прописной и строчной буквы. Словарный диктант	1		
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		
117	Имя существительное: изменение по числам	1		
118	Число имён существительных	1		
119	Изменение по числам имен существительных	1		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и другие)	1		
121	Глагол как часть речи	1		
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1		
124	Роль глаголов в речи	1		
125	Составление текста на тему пословицы	1		
126	Диктант на изученные правила (орфограммы корня) с грамматическими заданиями	1	1	
127	Работа над ошибками, допущенными в	1		

	диктанте			
128	Текст-повествование	1		
129	Особенности текстов-повествований	1		
130	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	1		
131	Обобщение знаний о глаголе	1		
132	Тренинг. Отработка темы «Глагол». Словарный диктант	1		
133	Имя прилагательное как часть речи	1		
134	Имя прилагательное: значение	1		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		
136	Роль имён прилагательных в тексте	1		
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
138	Текст-описание	1		
139	Составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1		
140	Особенности текстов-описаний	1		
141	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова с грамматическими заданиями	1	1	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		
145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум	1		

	по овладению диалогической речью			
146	Текст-рассуждение	1		
147	Особенности текстов-рассуждений	1		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		
152	Части речи: обобщение. Тренинг. Словарный диктант	1		
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		
154	Части речи. Тренинг.	1		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		
156	Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1		
157	Части речи: систематизация знаний	1		
158	Роль имён существительных в тексте	1		
159	Роль глаголов в тексте	1		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		
162	Проверочная работа (части речи)	1	1	
163	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием	1		

	электронных образовательных ресурсов			
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		
167	Тренинг «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
168	Тренинг по разделу орфография. Словарный диктант	1		
169	Годовой контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	1	
170	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1		
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		
7	Определение типов текстов: обобщение	1		
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		
9	Предложение	1		
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	1		
11	Обобщение знаний о видах предложений	1		
12	Связь слов в предложении	1		
13	Главные члены предложения	1		
14	Подлежащее	1		
15	Сказуемое	1		
16	Подлежащее и сказуемое	1		

17	Входной контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	1	
18	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1		
19	Предложения распространённые и нераспространённые. Словарный диктант	1		
20	Однородные члены предложения.	1		
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		
22	Однородные члены предложения без союзов	1		
23	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине	1		
24	Простое предложение	1		
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1		
26	Работаем с толковыми словарями	1		
27	Прямое и переносное значение слова	1		
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		
29	Устаревшие слова (наблюдение)	1		
30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1		
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1		
32	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	1		
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		
34	Характеристика звуков русского языка.	1		

	Словарный диктант			
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
37	Контрольный диктант за 1 четверть (орфограммы корня) с грамматическими заданиями	1	1	
38	Работа над ошибками. Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	1		
42	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1		
44	Нулевое окончание	1		
45	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1		
46	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1		
47	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	1		
48	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		

49	Состав слова: обобщение	1		
50	Проектное задание «Семья слов»	1		
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		
52	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		
53	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		
56	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
58	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		
59	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		
60	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		
61	Правописание слов с удвоенными согласными	1		
62	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		
63	Контрольное списывание	1	1	
64	Работа над ошибками. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за	1		

	правописанием суффиксов ость, ов и другие			
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1		
67	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а»)	1		
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант	1		
69	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		
70	Разделительный твёрдый знак	1		
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		
72	Контрольный диктант за 1 полугодие (правописание слов с орфограммами в корне) с грамматическими заданиями	1	1	
73	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		
75	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	1		
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		

77	Знакомство с жанром объявления	1		
78	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		
79	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		
80	Работаем с текстами	1		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1		
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоательно составленному плану	1		
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		
84	Число имён существительных	1		
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1		
86	Изменение имён существительных по числам	1		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		
88	Род имён существительных. Словарный диктант	1		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1		

92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		
93	Падеж имён существительных	1		
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	1		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1		
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	1		
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	1		
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		
107	Правописание безударных окончаний	1		

	имён существительных 1-го склонения			
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Словарный диктант	1		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		
116	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		
118	Контрольный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных) с грамматическими заданиями	1	1	
119	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
120	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		
121	Изменение имён прилагательных по	1		

	родам			
122	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной	1		
123	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		
124	Изменение имён прилагательных по числам	1		
125	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1		
126	Склонение имён прилагательных	1		
127	Значения имён прилагательных	1		
128	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		
129	Значения имён прилагательных: обобщение. Устное описание картины. Словарный диктант	1		
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		
131	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		
132	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		
133	Контрольный диктант за 3 четверть (правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных) с грамматическими заданиями	1	1	
134	Работа над ошибками, допущенными в диктанте			
135	Обобщение знаний о написании	1		

	окончаний имён прилагательных			
136	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		
137	Местоимение (общее представление)	1		
138	Личные местоимения	1		
139	Как изменяются личные местоимения	1		
140	Изменение личных местоимений	1		
141	Употребление личных местоимений в речи	1		
142	Правописание местоимений с предлогами	1		
143	Правописание местоимений	1		
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		
145	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1		
147	Неопределенная форма глагола	1		
148	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Словарный диктант	1		
149	Изменение глаголов по числам	1		
150	Настоящее время глаголов	1		
151	Будущее время глаголов	1		
152	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		
153	Наблюдение за связью предложений в	1		

	тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану			
154	Род глаголов в прошедшем времени	1		
155	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
156	Морфология: отработка темы	1		
157	Частица не, её значение	1		
158	Правописание частицы не с глаголами	1		
159	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совет-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		
160	Правописание глаголов	1		
161	Проверочная работа по темем «Морфология»	1	1	
162	Работа над ошибками. Морфология: отработка темы	1		
163	Знакомство с жанром письма	1		
164	Учимся писать письма	1		
165	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1		
166	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		
167	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		
168	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами. Словарный диктант	1		

169	Годовой контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	1	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1		
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1		
3	Текст: заголовок	1		
4	Текст. План текста	1		
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1		
6	Вспоминаем типы текстов	1		
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		
8	Текст. Образные языковые средства	1		
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		
13	Предложения с обращениями (наблюдение)	1		
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1		

15	Словосочетание . Связь слов в словосочетании	1		
16	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		
17	Входной контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	1	
18	Работа над ошибками. Связь слов в словосочетании: обобщение	1		
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1		
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1		
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг. Словарный диктант.	1		
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1		
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1		
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1		
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1		
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1		
28	Знаки препинания в предложениях с однородными	1		

	членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов			
29	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины	1		
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1		
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1		
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		
33	Союз как часть речи	1		
34	Сложные предложения	1		
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		
36	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		
37	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	
38	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		
40	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1		
41	Предложения с прямой речью после слов автора. Словарный диктант	1		
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с	1		

	прямой речью после слов автора			
43	Синтаксический анализ предложения. Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заемствованные слова	1		
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1		
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1		
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		
48	Учимся понимать фразеологизмы	1		
49	Учимся использовать фразеологизмы	1		
50	Повторяем состав слова	1		
51	Основа слова	1		
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1		
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1		
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1		
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных	1		

	звуков в корне слова			
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ъ	1		
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1		
60	Наречие: обобщение знаний. Словарный диктант	1		
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1		
62	Морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1		
63	Несклоняемые имена существительные	1		
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1		
66	Развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины	1		
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1		
68	Падежные окончания имен	1		

	существительных 3-го склонения			
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		
77	Контрольный диктант за 1 полугодие (правописание слов на изученные орфограммы)	1	1	
78	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		

80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация и обобщение.	1		
81	Морфологический разбор имени существительного	1		
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста. Словарный диктант	1		
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1		
84	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имён прилагательных	1		
88	Пишем сжатый пересказ текста	1		
89	Склонение имён прилагательных	1		
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1		
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		

94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1		
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1		
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы «Имя прилагательное»	1		
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины	1		
102	Нормы речевого этикета. Словарный диктант	1		
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1		
104	Местоимение. Личные местоимения	1		
105	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1		
106	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений	1		

	3-го лица			
107	Пишем текст по предложенному плану	1		
108	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1		
109	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1		
110	Морфология: тема «Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»	1		
111	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1		
112	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 Марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1		
113	Глагол как часть речи	1		
114	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		
115	Неопределенная форма глагола	1		
116	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		
117	Настоящее время глагола	1		
118	Прошедшее время глагола	1		
119	Будущее время глагола	1		
120	Настоящее, прошедшее и будущее	1		

	время глагола			
121	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1		
122	Речь: диалогическая и монологическая	1		
123	Особенности разбора глаголов по составу	1		
124	Глагол в словосочетании	1		
125	Глагол в предложении. Словарный диктант	1		
126	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		
127	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1		
128	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		
129	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1		
130	Контрольный диктант за 3 четверть (правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных)	1	1	
131	Работа над ошибками. I и II спряжение глаголов	1		
132	Личные формы глагола	1		
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		
136	Пишем сочинение-повествование	1		

	на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрзеологии			
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		
143	Морфология: Что такое возвратные глаголы?	1		
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		
146	Частица НЕ, её значение (повторение). Словарный диктант	1		
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1		
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1		
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		

151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
152	Морфологический разбор глагола	1		
153	Обобщение знаний о глаголе	1		
154	Глагол: систематизация знаний	1		
155	Годовая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	
156	Работа над ошибками. Морфология. Отработка темы «Глагол»	1		
157	Морфология. Проверь себя	1		
158	Морфология: глагол. Отработка материала	1		
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		
162	Контрольная работа на тему «Безударные личные окончания глаголов»	1	1	
163	Работа над ошибками. Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины	1		
164	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1		
165	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1		
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1		
167	Контрольное изложение	1	1	

168	Работа над ошибками. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1		
169	Звуко-буквенный разбор слова	1		
170	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе (обобщение)	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 Г.
ПЕНЗЫ, Куприна Яна Владимировна, Директор**

03.09.25 16:45 (MSK)

Сертификат 00C5906A57C91D5CF8BFB5B41CB8A8F036